

образования, науки и молодежи Республики Крым
государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
ГБОУ ДО РК «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Приказ № _____ от « _____ » 20__ г.

Директор ГБОУ ДО РК

«Эколого-биологический центр»

«Эколого-биологический центр»

_____ г.

 И.П. Карнацкая

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Вокруг света на английском»

Направленность: естественнонаучная

Возраст учащихся: 11 – 13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Трегубова Юлия Сергеевна

педагог дополнительного образования

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Симферополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Вокруг света на английском» рассчитана на учащихся 11-13 лет в объеме 166 часов (1 год обучения), включая 16 резервных часов для повторения и обобщения знаний по темам.

Наполняемость группы – 20 человек, в связи со строгим соблюдением правил техники безопасности и количеством посадочных мест в кабинете.

Продолжительность занятия – 4 академических часа в неделю.

В связи с расширением масштабов межкультурного общения возрастает потребность в изучении английского языка. Программа дополнительного образования «Вокруг света на английском» предусматривает взаимосвязанное естественнонаучное, коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся посредством английского языка в процессе их подготовки к межкультурному общению. Изучение климата и природы, населения, хозяйства на территории разных стран носит практический характер и широко применяется в различных аспектах жизни человека. Полученные знания о различных природных явлениях, культурных особенностях, исторических событиях не только расширяют кругозор и способствуют формированию разносторонних интересов и развитию интеллекта подростков, а дают возможность применить полученные знания в своей повседневной жизни.

Особое внимание в курсе изучения уделяется коммуникативной грамматике английского языка и формированию грамматического навыка, как средства улучшения языкового потенциала учащихся во всех видах речевой деятельности.

Актуальность данной программы связана с тем, что она существенно дополняет объем знаний школьной программы, расширяет кругозор учащихся в области страноведения, способствуя экологическому воспитанию личности.

Программа дополнительного образования «Вокруг света на английском» относится к программам естественнонаучной направленности.

Цель программы: сформировать представление о целостности окружающего мира и места в нем человека путем развития страноведческого интереса средствами английского языка, создавая тем самым положительную мотивацию к совершенствованию навыка владения английским языком и изучению географии.

Задачи:

Образовательные

- расширять кругозор учащихся, знакомя их с окружающим миром средствами английского языка;
- сформировать представление учащихся о географических открытиях XV-XIX веков, важности их значения;
- сформировать представление о климатических поясах, широтах и долготах Земли;

- сформировать представление о материках и континентах Земли;
- сформировать представление о строении земной поверхности;
- расширять кругозор учащихся, знакомя с географическим положением стран;
- расширять кругозор учащихся, знакомя с представителями флоры и фауны различных областей нашей планеты;
- сформировать представление об истории заселения материков европейцами и причинами распространения на них английского языка;
- сформировать представление о названии времен английского языка, подобранных для данной ступени обучения, и правильно ориентироваться в них;
- научить составлять предложения в трех основных видах, соблюдать правила орфографии и применять полученные языковые знания во всех видах речевой деятельности;
- научить применять правило согласования времен и передачи сказанного в косвенной речи в английском языке;
- научить самостоятельно работать с дополнительной справочной литературой, что поможет увеличить объем знаний за счет самоподготовки;
- расширить диапазон знаний учащихся в части безопасного поведения в окружающей среде, как природной, так и техногенной;

Развивающие

- развивать навык владения всеми видами речевой деятельности на английском языке;
- развивать познавательную активность и любознательность к окружающему миру и воспитанию бережного отношения к природе;
- развивать страноведческий интерес;
- развивать умения наблюдать за предметами и явлениями живой и неживой природы;
- развивать навыки сотрудничества, чувства ответственности за выполнение общего дела;
- развитие умения сосредоточиться на выполнении поставленной задачи или конкретного задания, мышление;
- раскрыть и развить творческие способности учащихся.

Воспитательные

- воспитать любовь к животному и растительному миру вокруг нас;
- воспитать устойчивую потребность к изучению английского языка;
- воспитать бережное отношение к окружающему миру собственным примером учить других сохранять окружающую среду и себя в ней;
- воспитать уважительное отношение к представителям других стран, иностранной культуре;

- сформировать положительную учебную мотивацию к изучению английского языка;
- воспитать интерес и положительное отношение к процессу обучения, включая самообучение;

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса обучения учащиеся должны знать:

- ✓ названия, период и значение основных географических открытиях XV-XIX веков на английском языке;
- ✓ названия климатических поясов Земли, широт и долгот на английском языке;
- ✓ названия материков и континентов, океанов, основных рек и морей, озер, горных гряд Земли на английском языке;
- ✓ географические названия изучаемых стран и названия административных единиц на английском языке;
- ✓ названия представителей флоры и фауны, обитающих в разных климатических зонах, на английском языке;
- ✓ особенности применения в речи изученных английских времен в действительном залоге;
- ✓ понимать на слух речь педагога, других учащихся, отобранные для данной ступени аудио и видео материалы на английском языке;
- ✓ принимать участие в диалоге на английском языке и грамотно строить монологическую речь с опорой на знания изученных времен глагола и иных грамматических явлений;
- ✓ порядок слов английского предложения в изученных временах глагола;
- ✓ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) и основные способы словообразования;
- ✓ пользоваться двуязычными и одноязычными словарями и другой справочной литературой, обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;
- ✓ применять практически полученные знания английской грамматики и лексики по темам программы во всех видах четырех видах речевой;
- ✓ интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- ✓ географическое положение, историю и культурные особенности страны изучаемого языка, родного края, других стран и их экологическую обстановку;
- ✓ признаки изученных грамматических явлений: видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, имен существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;

Учащиеся должны уметь согласования времен и передачи сказанного в косвенной речи на английском языке;

Учащиеся должны уметь анализировать британских и американских авторов, описавших в своих произведениях период колонизации Америки и Африки, природу и жизнь в этих странах, названия произведений, имена главных героев и иметь представление об основном содержании.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ представлять себя, интересоваться делами собеседника;
- ✓ понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале с допущением некоторого количества незнакомой лексики в условиях непосредственного общения в различных ситуациях общения;
- ✓ понимать на слух учебные и аутентичные аудиотексты с разной степенью и глубиной проникновения в их содержание в рамках программных требований, выделять нужную и полную информацию в них, членить текст на смысловые куски и выделять главную мысль, удерживать их в памяти во время слушания;
- ✓ называть, прочесть, понять на слух на английском языке названия месяцев, дней недели, дат, времени суток, погоды и погодных явлений;
- ✓ называть, прочесть, понять на слух на английском языке названия растений, животных, птиц, частей света на английском языке;
- ✓ ориентироваться во временных формах глагола в английском языке;
- ✓ составлять предложения в трех основных видах: утверждение, отрицание, вопрос;
- ✓ соблюдать правила орфографии;
- ✓ анализировать предложения с точки зрения грамматики: выделить грамматическую основу предложения, отнести к определенной временной форме, выделить обстоятельство места или маркер времени;
- ✓ работать с дополнительной справочной литературой;
- ✓ научиться работать в команде;
- ✓ владеть основными грамматическими терминами для работы с грамматическими справочниками и формулировать грамматические правила;
- ✓ строить предложения, применяя правило согласования времен и передачи сказанного в косвенной речи в английском языке;
- ✓ выполнять коммуникативно-ориентированные грамматические задания;
- ✓ формулировать на английском языке названия, период и значение основных географических открытий XV-XVI веков на английском языке;
- ✓ ориентироваться на карте мира, назвать на английском языке географические и административные единицы;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни;

Данная программа может быть адаптирована для учащихся с ОВЗ (с нарушением зрения, слуха).

В целях доступности получения образования по программе учащимся с ОВЗ обеспечивается:

1) для учащихся с ограниченными возможностями по зрению:

- организация посадочных мест в аудитории ближе к доске;
- предоставления адаптированного дидактического материала (раздаточные материалы, написанные крупным шрифтом, с увеличенным изображением карточки, видео материалы с субтитрами крупного шрифта, аудио материалы);

- организация периодического отдыха глазам в период выполнения задания при помощи специальных упражнений.

2) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой информации посредством визуальной (в рамках аудио и виде материалы, содержащих субтитры).

Занятия в учебном объединении с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы совместно с другими учащимися.

Учебные занятия проводятся в форме бесед, практических работ и круглых столов. Проверка и повторение знаний осуществляется при помощи промежуточной и итоговой аттестаций (тестовые задания разной сложности, брейн-ринги, викторины и соревнования).

В условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, которые являются обстоятельством непреодолимой силы, возможна реализация данной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название Раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	1	1
2.	Карта мира и великие географические открытия.	28	14	14
3.	Северная Америка.	30	16	14
4.	Южная Америка и Африка.	22	10	12
5.	Австралия и Антарктида.	18	8	10
6.	Евразия.	28	12	16
7.	Содружество Наций.	14	6	8
8.	Крым – моя малая Родина.	8	4	4
9.	Резерв: повторение, обобщение.	16	-	16
	Всего:	166	71	95

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ

(2 часа: 1 ч. – теория, 1 ч. – практика)

Теоретическая часть: Знакомство с учащимися, с образовательной организацией, с предметом, целью, назначением и планом работы учебного объединения, правилами техники безопасности.

История английского языка, масштаб охвата англоговорящих стран в мире.

Практическая часть: Командная игра на выявление уровня знаний у учащихся английского языка «Снежный ком».

РАЗДЕЛ 1.

КАРТА МИРА И ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ.

(28 часов: 14 ч. – теория, 14 ч. – практика)

Теоретическая часть: Географическая карта мира, общее представление, части света, мировой океан, расположение континентов на ней.

Климатические пояса, общее представление. Природные и погодные условия в зависимости от климатических зон. Флора и фауна в разных климатических поясах.

Самые большие моря и озера в мире, расположение на карте, размеры и общее представление. Самые главные водные артерии мира, понятие реки, параметрах самых главных рек мира расположение на карте мира. Значение водных артерий для жизнедеятельности человека.

Самые большие острова в мире, общее представление о расположении на карте, географическом и политическом устройстве.

Горная гряда, общее представление, самые высокие и протяженные, названия и расположение на карте мира.

Великие географические открытия. Великие мореплаватели. История открытия Америки, Австралии, Антарктиды и Африки.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- название континентов (Africa, Antarctica, etc.)
- названия рек (the Nile, the Amazon, etc.)
- названия океанов и морей (the Mediterranean Sea, the Atlantic Ocean, etc.);
- названия горных гряд и вершин (Everest, the Cordilleras, etc.);
- названия чисел и цифр (one, twenty, the second, etc.);
- названия островов и групп островов (Madagascar, the Maldives, etc.)

имена прилагательные (big, small, fast, long, etc.);
названия климатических поясов, погодных явлений,
географических терминов (climate, meridian, parallel, etc.)
морские термины (sailor, ship, captain, etc.)

Грамматика:

- порядок слов в английском предложении;
- время глагола Present Simple;
- время глагола Present Simple в страдательном залоге;
- время глагола Past Simple (правильные и неправильные глаголы);
- имя существительное: множественное и единственное число;
- имя числительное: количественное, порядковое, дроби, особенности чтения дат и перевода на русский язык в качестве главных и второстепенных членов предложения.
- имя прилагательное: положительная степень, степени сравнения, конструкция «as...as»;
- артикль: определённый и неопределённый.

Практическая часть:

- Практическая работа «Моря и океаны на физической карте мира»;
- Практическая работа «Как Гринвич и Экватор поделили мир»;
- Практическая работа «Пояса Земли»;
- Сюжетно-ролевая игра «BBC weather»;
- Тест по грамматике;
- Брейн-ринг.

Тематический контроль: игра «Интеллектуальный дартс».

РАЗДЕЛ 2.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА.

(30 часов: 16 ч. – теория, 14 ч. – практика)

Теоретическая часть: Северная Америка, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Канада, общее представление о государстве, природе, климате, населении, истории, культуре и традициях.

США, общее представление о государстве, природе, климате, населении, истории, культуре и традициях.

Мексика, общее представление о государстве, природе, климате, населении, культуре и традициях.

Английские и американские писатели, описавших природу Северной Америки, период заселения континента европейцами, их взаимоотношения с коренным населением: Джек Лондон, Томас Майн Рид. Фрагменты произведений на адаптированном для начинающего уровня читателя английском языке.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- названия государств, расположенных на территории Северной Америки (the USA, Canada, Mexico, etc.);
- названия типа политического устройства и федеративных единиц (state, federation, republic, etc.);
- названия животных (beaver, raccoon, fountart, etc.);

Грамматика:

- модальные глаголы;
- время глагола Past Continuous;
- время глагола Present Perfect;
- повелительное наклонение;
- герундий и «to» способы связи сказуемого с другим глаголом в предложении;
- типы вопроса;
- наречие.

Практическая часть:

- Практическая работа «Любовь к жизни»;
- Квест «Золотая лихорадка»;
- Практическая работа «Читаю и узнаю себя в произведениях О'Генри и Марка Твена»;
- Тест по грамматике;
- Практическая работа «Курс на Америку»;
- Практическая работа «Наследие древних цивилизаций».

Тематический контроль: интеллектуальная игра «Мозгобойня».

РАЗДЕЛ 3.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА И АФРИКА.

(22 часов: 10 ч. – теория, 12 ч. – практика)

Теоретическая часть: Южная Америка, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Африка, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Английские и американские писатели, описавшие природу, период заселения Южной Америки и Африки европейцами, их взаимоотношения с коренным населением. Джеймс Фенимор Купер, Томас Майн Рид. Фрагменты произведений на адаптированном для начинающего уровня читателя английском языке.

Фонетика.

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- название влажного экваториального леса и обитателей (the Rainforest, toucan, etc.);
- названия государств и языков, на которых говорят жители (Spanish, Portuguese, Brazil, etc.);

Грамматика:

- согласование времен;
- время глагола Future Simple в действительном залоге;
- предлоги времени;

Практическая часть:

- Виртуальная экскурсия в джунгли Южной Америки;
- Практическая работа «Чтение и обсуждение «Последний из Могикиан» Джеймса Фенимора Купера»;
- Виртуальная экскурсия на Мачу-Пикчу;
- Практическая работа «Чтение и перевод фрагментов произведений Майн Рида об Африке»;
- Викторина «В Африканской саванне»;
- Проверочная работа по лексике и грамматике.

Тематический контроль: брейн-ринг.

РАЗДЕЛ 4.

АВСТРАЛИЯ И АНТАРКТИДА.

(18 часов: 8 ч. – теория, 10 ч. – практика)

Теоретическая часть: Австралия, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Антарктида, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Океания, общее представление о границах, островах и государствах. Джеймс Кук, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев, краткая биография, роль в мировой истории и географии.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- географические названия континентов и островов Океании (Papua New Guinea, Oceania, Easter Island etc.);

- названия представителей растительного и животного мира Австралии и Океании, Антарктиды (platypus, kangaroo, penguin, seal, fern, etc.);

Грамматика:

- правило согласования времён в английском языке;
- время глагола Future in the Past.

Практическая часть:

- Практическая работа «Собираю Океанию»;
- Проверочная работа по знанию согласования времен;
- Практическая работа «Описать и проложить на карте маршрут Джеймса Кука из Англии в Австралию»;
- Практическая работа «Чтение, перевод и обсуждение открытия Антарктиды».

Тематический контроль: викторина «Австралия и Антарктида».

РАЗДЕЛ 5.

ЕВРАЗИЯ.

(28 часов: 12 ч. – теория, 16 ч. – практика)

Теоретическая часть: Евразия, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Европа, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Азия, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- названия государств, расположенных на территории Азии (India, Thailand, China, etc.);
- названия государств, расположенных на территории Европы (the UK, France, Norway, etc.);
- названия представителей флоры и фауны, обитающих в разных климатических поясах Азии и Европы (panda, bear, tiger, pine tree, tea, rice, etc.);

Грамматика:

- передача косвенной речи в английском языке;
- слова-заменители one/ones;

неопределенные местоимения anybody, everybody, anything, anyone, something, somebody;

определенные местоимения this, that, these, those.

Практическая часть:

– Практическая работа «Пересказ с использованием правил передачи прямой речи»;

– Проверочная работа по грамматике;

– Практическая работа «Подготовка докладов об англоязычных странах Азии»;

– Практическая работа «Подготовка докладов о европейских государствах».

Тематический контроль: игра «Интеллектуальный дартс».

РАЗДЕЛ 6. СОДРУЖЕСТВО НАЦИЙ.

(14 часов: 6 ч. – теория, 8 ч. – практика)

Теоретическая часть: Великобритания, общее представление о географическом положении, политическом устройстве, роль в мировом сообществе.

«Британский мир», понятие и история распространения английского языка на пике периода доминирования Британской империи.

Содружество Наций, общее представление и государства, входящие в состав.

Общее представление об англоговорящих странах мира сегодня.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- названия исторических событий и географических открытий, терминологии по теме (Pax Britannica, era, widespread language, etc.);

Грамматика:

- времена глагола Past Perfect в действительном залоге, систематизация и обобщение пройденного материала.

Практическая часть:

- Практическая работа «Подготовка информационных обобщений на английском языке о странах, входящих в состав Содружества»;
- Проверочная работа по пройденной грамматике.

Тематический контроль: викторина «Британский мир».

**РАЗДЕЛ 7.
КРЫМ – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА.**

(8 часов: 4 ч. – теория, 4 ч. – практика)

Теоретическая часть: Крыма, климат и рельеф. общее представление. Знакомство с растительным и животным миром Республики Крым.

Заповедные зоны Крыма, общее представление о том, что является заповедной зоной, месторасположение.

Легенды Крыма о достопримечательностях региона.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- названия животных и растений (boar, pion, snowdrop, etc.);
- географические названия (the Black sea, the Crimean Mountains, peninsula, etc.)

Грамматика:

- местоимения some, any, both, either, neither;
- применение much, many, a little, a few;

Практическая часть:

- Проверочная работа по грамматике;
- Практическая работа «Чтение и перевод на английский язык легенд о Крыме».

Тематический контроль: брейн ринг.

Резервные часы: повторение и обобщение. Подведение итогов работы за год (16 часов):

Практическая работа «Проверка знаний временных форм английского глагола»;

Практическая работа «Проверка знаний согласования времен»;

Брейн-ринг «Великие географические открытия»;

Практическая работа «Проверка знаний изученной грамматики»;

Практическая работа «Перевод с русского на английский»;

Интеллектуальный дартс «Кругосветное путешествие»;

Тест по пройденным темам;

Практическая работа «По следам Колумба».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Активные методы обучения стимулируют познавательную деятельность учащихся. Дополнительная образовательная программа «Вокруг света на английском» предусматривает следующие методы обучения:

- ✓ словесные;
- ✓ наглядно-демонстрационные;
- ✓ практические;
- ✓ информационно-рецептивные;
- ✓ репродуктивные;
- ✓ организация учебного сотрудничества.
- ✓ проектные.

Занятия в учебном объединении проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения занятий:

- беседа с презентацией обучающего материала;
- практическое занятие;
- работа над ошибками;
- парная и групповая работа;
- индивидуальная работа;
- игра;
- работа с обучающим текстом;
- проблемно-развивающий;
- творческие задания;
- онлайн-конференция;
- презентация с использованием образовательных сайтов и платформ;
- квест;
- компьютерные тренажеры;
- взаимообучения учащихся.

Для прохождения курса требуются:

- ✓ учебный кабинет;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ раздаточный материал для выполнения заданий;
- ✓ научно-популярные фильмы по темам;
- ✓ учебно-аутентичные материалы;
- ✓ интернет;
- ✓ учебные пособия;
- ✓ планшеты.

Список литературы для педагога:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка ч.1/ авт.-сост.– Москва-Харьков: «ДЕКОНТ» - «ТОРСИНГ» 1997. – 637 с.
2. Власова Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов). Евразия. Африка. Учебник для студентов географических специальностей пед. ин-тов. М.: Просвещение, 1975. – 464 с.
3. Власова Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов). Северная Америка. Южная Америка. Австралия и Океания. Антарктида. Учебник для студентов географических специальностей пед ин-тов. М.: Просвещение, 1976. – 318 с.
4. Гальскова Н. Д., Никитенко З. Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 240 с.
5. Колкова М. К. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Каро, 2008. – 224 с.
6. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий: Издание в 5-ти томах. М.: Просвещение. 1982 – 1986.
7. Магидович В.И., Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. Открытие древних народов. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2003. – 447 с.
8. Мильруд, Р.П. Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology / Р.П. Мильруд. – М.: Дрофа, 2007. – 256 с.
9. Оловникова Н.Г. Communicative English Grammar: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост.– Минск: БГПУ, 2007. – 192 с.
10. Тернова Л. Н. Методика преподавания иностранного языка. Конспект лекций / Лариса Николаевна Тернова. - М.: «Издательство ЮРАЙТ», 2009. - 544 с.
11. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс / Е.Н. Соловова. - М.: АСТ, 2010. - 969 с.
12. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 239 с.
13. Сысоев, П. В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий / П.В. Сысоев, М.Н. Евстигнеев. - М.: Феникс, Глосса-Пресс, 2010. – 180 с.
14. Федотов В. А. Английский язык для школьников: Звуки, буквы и правила чтения: 5-9 кл. – М.: Дрофа, 1997. – 208 с.

Список литературы для учащихся:

1. Essential Grammar in Use a self-study reference and practice book for elementary reference and practice book for elementary students of English fourth edition Raymond Murphy – Cambridge university press 2015 – 319 pages.
2. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2010.
3. Цветкова И. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Издательство Глосса, 2000.

Электронные ресурсы:

- <https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki>
<https://www.wikihow.com/Be-a-Good-English-Teacher>
<https://www.pinterest.com/>
<https://www.english-study-cafe.ru/>
https://engramm.su/grammar/indefinite_pronoun
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
<https://teachershelp.ru/the-ransom-of-red-chief-by-o-henry/>

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема занятия	Форма проведения	Дидактический материал	Электронный ресурс
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ			
Зарисовка	Беседа, дидактическая игра	Презентация, обучающий видео ролик.	
РАЗДЕЛ I. КАРТА МИРА И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ.			
Познакомьтесь с картой!	Беседа. Самостоятельная работа Работа в парах. Работа в мини группах. Индивидуальная работа с дидактическим материалом.	Презентация «Карта мира», презентация «Present Simple – действительный залог», раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	https://grammarway.com/ru/present-simple
3 Моря и океаны	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в парах. Работа в мини группах. Выполнение индивидуальных заданий. Работа у доски. Работа над ошибками.	Презентация «Множественное число», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	https://www.study.ru/handbook/mnozhestvennye-chisl-sushchestvitelnyh
4 Моря и океаны.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа в парах. Работа с аутентичным материалом. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа.	Презентация «Артикль», презентация «Моря и океаны», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	https://skyeng.ru/articles/v-chem-raznitsa-mezhdu-opredelennym-i-neopredelennym-artiklem-v-anglijskom-yazyke
5 Меридианы и параллели.	Беседа. Работа с аутентичным материалом. Работа над ошибками. Работа в мини группах. Практическая работа.	Презентация «Меридианы и параллели», презентация «Имя числительное», карточки с заданиями, раздаточный материал, аутентичный материал, флэш карточки.	http://study-english.info/numeral.php

6	Климатические пояса Земли: экваториальный и тропический.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа с аутентичным материалом. Выполнение творческих заданий. Работа в мини группах. Работа у доски.	Презентация «Экваториальный и тропический пояса», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями	
7	Климатические пояса Земли: экваториальный и тропический	Беседа. Работа с аутентичным материалом. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа над ошибками. Работа у доски. Сюжетно-ролевая игра	Презентация «Имя прилагательное», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями	http://study-english.info/adjective.php http://study-english.info/comparison.php
8	Климатические пояса Земли: умеренный, арктический, антарктический	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа	Презентация «Умеренный, арктический, антарктический пояса», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями	
9	Великие географические открытия: история.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом, работа у доски. Работа над ошибками. Тест	Презентация «Великие географические открытия», презентация «Правило чтения дат», презентация «Страдательный залог Present Simple», обучающий видео фильм, карточки с заданиями, раздаточный материал.	http://study-english.info/passivevoice.php http://study-english.info/dates.php
10	Великие географические открытия	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Выполнение творческих заданий, работа у доски. Работа над ошибками.	Презентация «Великие географические открытия», презентация «As...as», карточки с заданиями, раздаточный материал, обучающий видео ролик, карточки с заданиями, раздаточный материал.	
11	Великие географические открытия.	Беседа. Работа с аутентичным материалом. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками	Презентация «Past Simple – part 1», карточки с заданиями, раздаточный материал, аудирование, словарь, учебное пособие.	http://study-english.info/pastsimple.php http://study-english.info/edplus.php

	<p>Работа с самостоятельной работой. Работа в группах. Работа над ошибками.</p> <p>Работа с аутентичным материалом. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками.</p>	<p>Презентация «Мир», видеокарточки с заданиями, презентация, видеоролик, раздаточный материал, словарь, учебное пособие.</p> <p>Презентация «Мир», презентация, презентация, P.S.N. презентации, карточки с заданиями, раздаточный материал, обучающий видеоролик, раздаточный материал, словарь, учебное пособие для аудирования.</p>	<p>Презентация «Мир», презентация, презентация, P.S.N. презентации, карточки с заданиями, раздаточный материал, обучающий видеоролик, раздаточный материал, словарь, учебное пособие для аудирования.</p>
	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Проблемное занятие. Брейн ринг.</p> <p>Интеллектуальный дартс.</p>	<p>Карточки с заданиями, раздаточный материал, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, оборудование для аудирования.</p> <p>Оборудование для аудирования, карточки с заданиями.</p>	
РАЗДЕЛ 2. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА			
	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками.</p>	<p>Презентация «Природа Северной Америки», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, раздаточный материал, словарь, учебное пособие.</p>	
<p>Канада. География. Канада. География.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Практическая работа.</p>	<p>Презентация «Канада», презентация «Гервудий или то», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, раздаточный материал, словарь, учебное пособие.</p>	
<p>Канада. Полезные ископаемые и отрасли экономики.</p>	<p>Беседа. Работа с аутентичным материалом. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками.</p>	<p>Презентация «Канада», презентация «Past Continuous», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, аудирование.</p>	
<p>Канада. Спорт.</p>	<p>Беседа. Работа с аутентичным материалом. Самостоятельная</p>	<p>Презентация «Канада», презентация «Past Continuous» обучающий</p>	

		работа Работа в группах Работа над ошибками	мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, аудирование
20	Канада и образование	Беседа Работа с учебным материалом Самостоятельная работа Работа в группах Работа над ошибками	Презентация Канада презентация Past Continuous обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, аудирование
21	США географическое положение и политическое устройство	Беседа Самостоятельная работа Работа в группах Работа над ошибками	Презентация США презентация «Present Perfect» обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, раздаточный материал, словарь, учебное пособие
22	США климат, флора и фауна	Беседа Самостоятельная работа Работа в группах Работа над ошибками Работа у доски Тест	Презентация США презентация «Present Perfect» обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие
23	США климат флора и фауна	Беседа Самостоятельная работа Работа в группах Работа над ошибками Аудирование	Презентация США презентация Present Perfect обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, аутентичные материалы
24	США полезные ископаемые	Беседа Самостоятельная работа Работа в группах Работа над ошибками Работа с текстом Квест	Презентация «США» презентация «Повелительное наклонение», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст
25	США и культура	Беседа Самостоятельная работа Работа в группах Работа над ошибками Работа с текстом Практическая работа	Презентация «США», презентация «Повелительное наклонение», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал,

		словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Проблемное занятие. Практическая работа.	Презентация «Модальные глаголы», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
30	Мексика географическое, политическое устройство	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Лучшие университеты США», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.
30	Основание Америки европейцами, отражение в творчестве Фенимора Купера и Майн Рида.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Практическая работа.	Презентация «США», презентация «Модальные глаголы», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.
30	Итоговое занятие по теме Северная Америка.	Интеллектуальная игра	Карточки с заданиями
РАЗДЕЛ 3. ЮЖНАЯ АМЕРИКА И АФРИКА.			
	Южная Америка.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Южная Америка», обучающий видео фильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.
31	Амазонская низменность.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Практическая работа.	Презентация «Амазонка», презентация «Future Simple», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.

32	Экваториальный лес Южной Америки: флора и фауна.	Беседа. Самостоятельная работа Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом Виртуальная экскурсия.	Презентация «Экваториальный лес», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст	
33	Древние цивилизации Южной Америки.	Беседа. Самостоятельная работа Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом Виртуальная экскурсия	Презентация «Древние цивилизации Южной Америки», презентация «Предлоги времени», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст	
34	Южная Америка сегодня.	Беседа. Самостоятельная работа Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом	Презентация «Государства Южной Америки», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
35	Африка.	Беседа. Самостоятельная работа Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом Практическая работа.	Презентация «Африка», презентация «Согласование времен», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
36	Африканская саванна и ее обитатели.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Виртуальная экскурсия	Презентация «Африканская саванна», презентация «Согласование времен и Future in the Past», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст	
37	Европейцы открывают Африку.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Европейцы в Африке», презентация «Согласование времен и Future in the Past», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
38	Европейцы открывают	Беседа. Самостоятельная работа.	Презентация «Европейцы в Африке».	

	Работа в группах Работа над ошибками. Работа с текстом	презентация «Согласование времен и Future in the Past», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст
Англоговорящие страны	Беседа. Самостоятельная работа Работа в группах Работа над ошибками Работа с текстом Взаимообучение учащихся.	Презентация «Англоговорящие страны Африки», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.
Брейн ринг по теме «Америка и Африка»	Брейн ринг.	Оборудование для брейн ринга, карточки с заданиями
РАЗДЕЛ 4. АВСТРАЛИЯ И АНТАРКТИДА.		
Австралия и Антарктида	Беседа. Самостоятельная работа Работа в группах Работа над ошибками Работа с текстом	Презентация «Великие открытия Австралия, Антарктида», презентация «Согласование времен», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.
43 Антарктида – самый южный и самый холодный материк	Беседа. Самостоятельная работа Работа в группах Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Антарктида», презентация «Согласование времен», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.
43 Антарктида – самый южный и самый холодный материк	Беседа. Самостоятельная работа Работа в группах Работа над ошибками. Работа с текстом. Проблемное занятие. Практическая работа.	Презентация «Открыть Антарктиду», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.
44 Австралия и Океания: общее представление.	Беседа. Самостоятельная работа Работа в группах Работа над ошибками. Работа с текстом. Практическая работа.	Презентация «Австралия и Океания», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.

45	Капитан Джеймс Кук и его открытия	Беседа Самостоятельная работа Работа в группах Работа над ошибками. Работа с текстом Практическая работа.	Презентация «Джеймс Кук», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
46	Австралия – самый маленький материк.	Беседа Самостоятельная работа. Работа в группах Работа над ошибками. Работа с текстом	Презентация «Австралия», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	https://videouroki.net/blog/vid-eurok-po-angliyskomu-yazyku-australia.html
47	Новая Зеландия	Беседа Самостоятельная работа. Работа в группах Работа над ошибками. Работа с текстом	Презентация «Новая Зеландия», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	https://www.english-study-cafe.ru/index.php/students/englishspeakingworld/anglogovor-yashchij-mir-uchashchimsya-video https://www.english-study-cafe.ru/index.php/students/englishspeakingworld/anglogovor-yashchij-mir-uchashchimsya-video
48	Знакомство с понятием Океания.	Беседа Самостоятельная работа. Работа в группах Работа над ошибками. Работа с текстом. Проблемное занятие. Практическая работа.	Презентация «Океания», презентация «Собрать Океанию», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
49	Итоговое занятие по теме Австралия и Антарктиде.	Викторина	Карточки с заданиями	
РАЗДЕЛ 5. ЕВРАЗИЯ				
50	Евразия – самый большой материк.	Беседа Самостоятельная работа. Работа в группах Работа над ошибками Работа с текстом.	Презентация «Евразия», презентация «one/ones», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
51	Азия – красота и богатство востока: рельеф и	Беседа Самостоятельная работа. Работа в группах Работа над	Презентация «Азия», обучающий видео фрагмент, карточки с	

	ошибками Работа с текстом.	заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст
Азия – от севера до юга: климат и фауна	Беседа. Самостоятельная работа Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом	Презентация «Азия, север», презентация «Неопределенные местоимения», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.
Средняя Азия – от арктического до экваториального пояса. флора и фауна	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Проблемное занятие.	Презентация «Азия, север», презентация «Грамотно», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.
4. Субтропическая и тропическая Азия: климат, природа	Беседа. Самостоятельная работа Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Азия, юг», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.
6. Субтропическая и тропическая Азия: флора и фауна.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Взаимообучение учащихся. Практическая работа.	Презентация «Азия, тропическая», презентация «Указательные местоимения», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.
56. Азия на середине мира: экваториальный и субэкваториальный климатические пояса: рельеф, климат.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Азия, середина мира», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.
57. Азия на середине мира: экваториальный и субэкваториальный климатические пояса: рельеф, климат.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Азия, середина мира», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.

58	Азия: государства, население, культура	Беседа. Самостоятельная работа Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом Проверочная работа	Презентация «Азия, страны», презентация «Косвенная речь», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
59	Азия: государства, население, культура	Беседа. Самостоятельная работа Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Взаимообучение учащихся	Презентация «Азия, страны», презентация «Косвенная речь», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
60	Европа: рельеф, климат.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Европа», обучающий видео фрагмент, презентация «Косвенная речь», карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
61	Европа: государства, население, культура.	Беседа. Самостоятельная работа Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом Взаимообучение учащихся Практическая работа	Презентация «Европа», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
62	Европа расширяет границы: великие европейские мореплаватели.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Великие европейские мореплаватели», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
63	Итоговое занятие по теме Евразия.	Интеллектуальный дартс	Оборудование для дартса. Карточки с заданиями	
РАЗДЕЛ 6. СОДРУЖЕСТВО НАЦИЙ				
64	Содружество наций: общее представление, государства в составе.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом	Презентация «Содружество Наций», презентация «Past Perfect», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал,	

			словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Аудирование.	Презентация «Великобритания», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст, аутентичные материалы	
66	История распространения английского языка.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Проверочная работа.	Презентация «История английского языка», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
67	Френсис Дрейк – первый англичанин, совершивший кругосветное путешествие.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Френсис Дрейк», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	https://www.english-study-cafe.ru/index.php/students/englishspeakingworld/anglogovor-yashchij-mir-uchashchimsya-raznoe-chitaem-smotrim-sir-francis-drake
68	История распространения английского языка	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Проблемное занятие.	Презентация «Колонизация Африки», презентация «Английский миссионер в Африке учит английскому», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
69	История распространения английского языка.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Практическая работа.	Презентация «Индия и английский», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
70	Итоговое занятие по теме «Содружество наций»	Викторина.	Карточки с заданиями.	
РАЗДЕЛ 7. КРЫМ - МОЯ МАЛАЯ РОДИНА				
71	Республика Крым. географическое положение, рельеф, климат	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Работа с текстом.	Презентация «Крым», карточки с заданиями, флеш карточки, презентация «Much, many»,	

			раздаточный материал, учебный текст, планшет.	
72	Заповедники Крыма	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах Работа с текстом.	Презентация «Крымская природа», презентация «Voith», карточки с заданиями, флеш карточки, раздаточный материал, учебный текст, планшет	
73	Легенды Крыма	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Аудирование.	Презентация «Легенды Крыма», презентация «Voith», карточки с заданиями, флеш карточки, раздаточный материал, учебный текст, планшет.	
74	Итоговое занятие по теме «Крым – моя малая Родина»	Брейн ринг.	Оборудование для брейн ринга, карточки с заданиями	
РЕЗЕРВНЫЕ ЧАСЫ: ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ.				
75	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Практическая работа.	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
76	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Практическая работа.	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
77	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Тест.	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
78	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Практическая работа.	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
79	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Игра.	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	